

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.19.04 «Заикание и нарушение темпа речи»**

**Направление подготовки** - 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)** - Логопедия

**Объем трудоемкости:** 3 з. е. (108 часов)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Заикание и нарушение темпа речи» является формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Заикание и нарушение темпа речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать научные знания о природе возникновения заикания, познакомить с различными теориями развития заикания;
- сформировать логопедические умения по обследованию детей, подростков и взрослых с темпо-ритмическими нарушениями речи;
- ознакомить с системой коррекционно-педагогической работы по преодолению заикания у разных возрастных категорий заикающихся, с основными принципами и направлениями логопедической работы с заикающимися.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Заикание и нарушение темпа речи» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Детская невропатология», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **Основные разделы дисциплины:**

«Заикание: клинические и психологические особенности», «Классификация заикания: невротическая и невротоподобная форма», «Комплексный подход при организации логопедической работы по предупреждению и преодолению заикания»,

«Основные виды и формы нарушения темпа речи. Тахилалия, брадилалия, полтерн»,  
«Методика логопедического воздействия при нарушениях темпа речи».

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.